



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA e 1ºD**

**FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB**

**SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ESCRITA COMPARTILHADA E AUTONOMA. RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS E ÁLGEBRA. SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</p> <p><b>CIENCIAS:</b> VIDA E EVOLUÇÃO. PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ESCREVER EXPONTANEAMENTE OU COM MEDIAÇÃO, PALAVRAS E OU FRASES DE FORMA ALFABÉTICA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DA ESCRITA DE UM DETERMINADO NÚMERO UTILIZANDO ALGARISMO.</p> <p><b>CIENCIAS:</b> LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DE REGISTRO LETRAS, PALAVRAS E NÚMEROS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021 – QUARTA – FEIRA

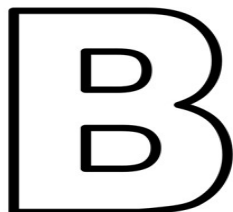
LÍNGUA - PORTUGUESA

ASSISTA AO VÍDEO: A LETRA B

Link do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_VpMmeWLNx8](https://www.youtube.com/watch?v=_VpMmeWLNx8)



BIDU



BOLA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	B B B B B B B B
	B B B B B B B B

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

BOCA	BALDE	BIGODE
BOCA	BALDE	BIGODE

PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA B.

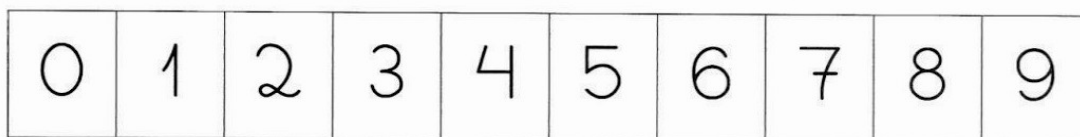


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

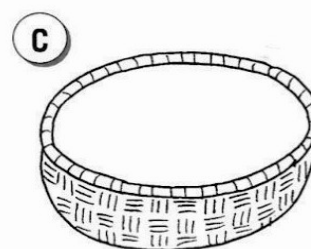
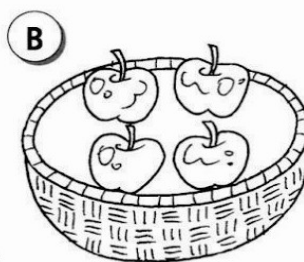
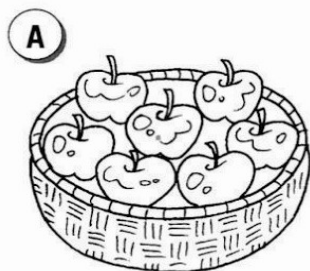
MATEMÁTICA

# NÚMERO ZERO

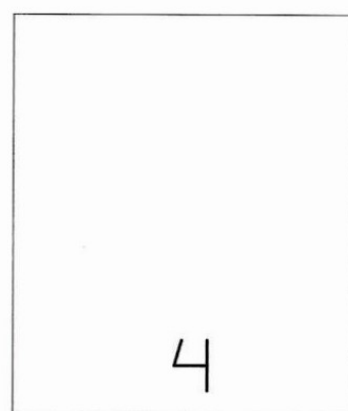
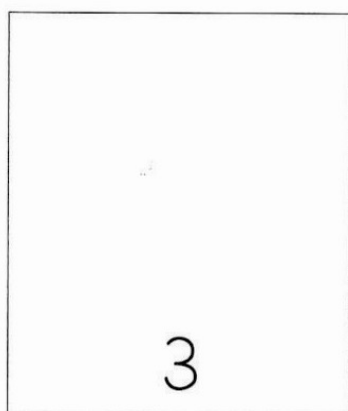
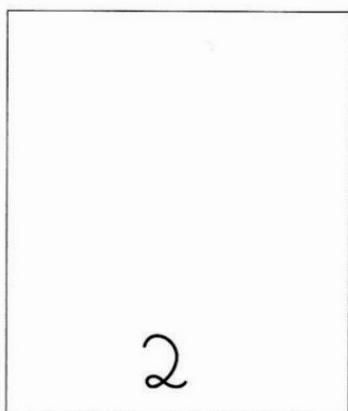
1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.



2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE **ZERO A NOVE**.



3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.



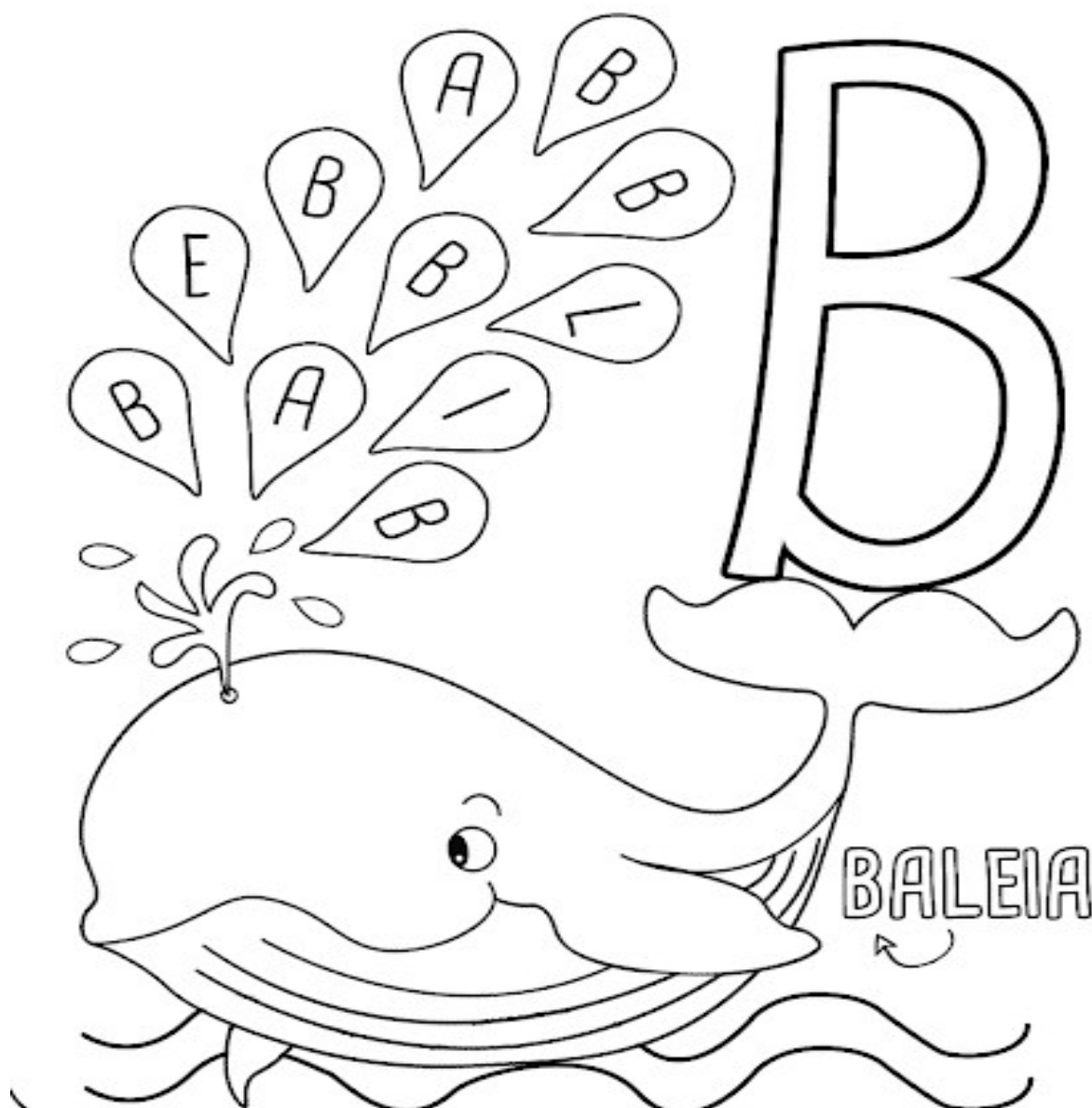


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021 – QUINTA – FEIRA

LÍNGUA - PORTUGUESA

- 1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS B QUE ENCONTRAR. DEIXE A BALEIA BEM COLORIDA.

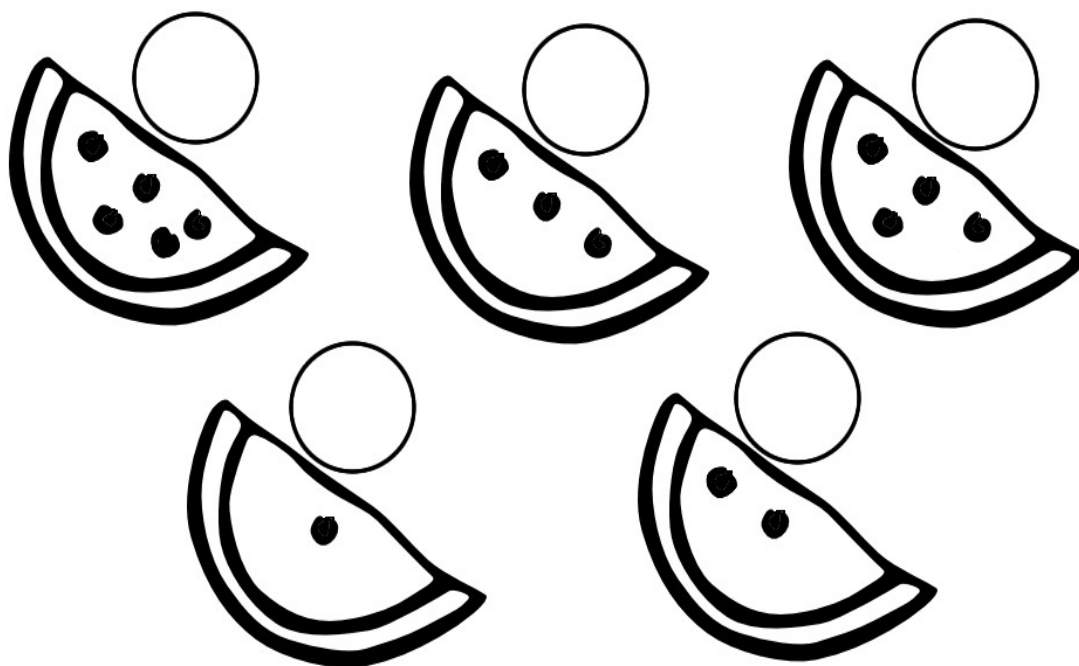




MATEMÁTICA

# CONTANDO 1,2,3...

1- QUANTAS SEMENTES TEM CADA MELANCIA?



2- CONTINUE ESCRREVENDO OS NUMERAIS.

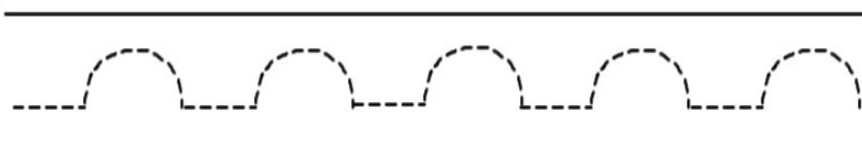
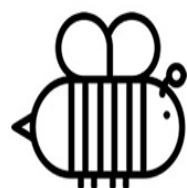
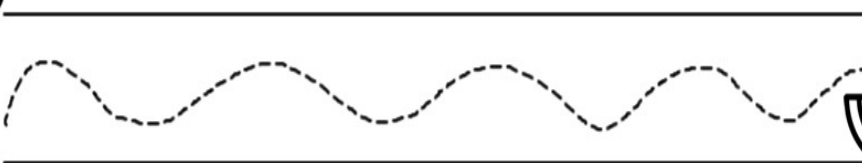
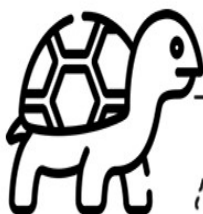
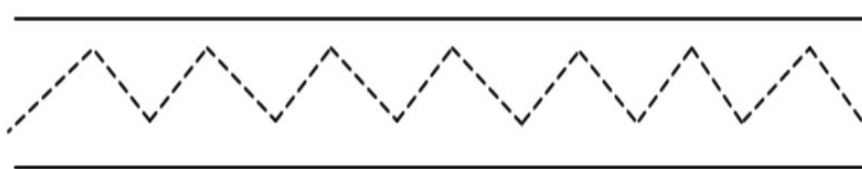
1				5
	2		4	
1		3		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA VAMOS DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021 – SEXTA – FEIRA

LÍNGUA - PORTUGUESA

**BOI DA CARA PRETA**

BOI, BOI, BOI  
BOI DA CARA PRETA  
PEGA ESTA CRIANÇA  
QUE TEM MEDO DE CARETA



**FAMÍLIA SILÁBICA DO B**

I- Una a letra **B** com cada vogal e forma as sílabas:

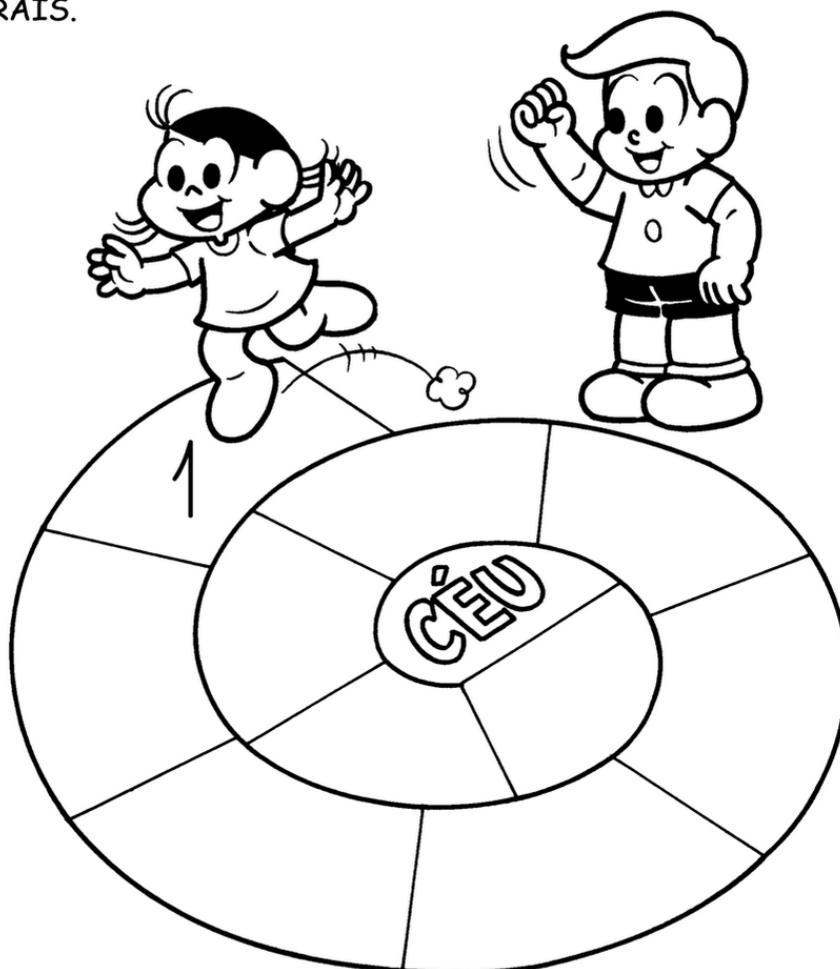
<b>B</b>	↗	<b>A</b>	→	
	↗	<b>E</b>	→	
	→	<b>I</b>	→	
	↘	<b>O</b>	→	
	↘	<b>U</b>	→	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.  
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO  
OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			





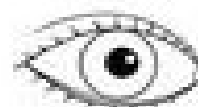
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E SE NÃO TIVER A FOLHA IMPRESSA VOCE  
PODE DESENHAR:

CORPO HUMANO

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

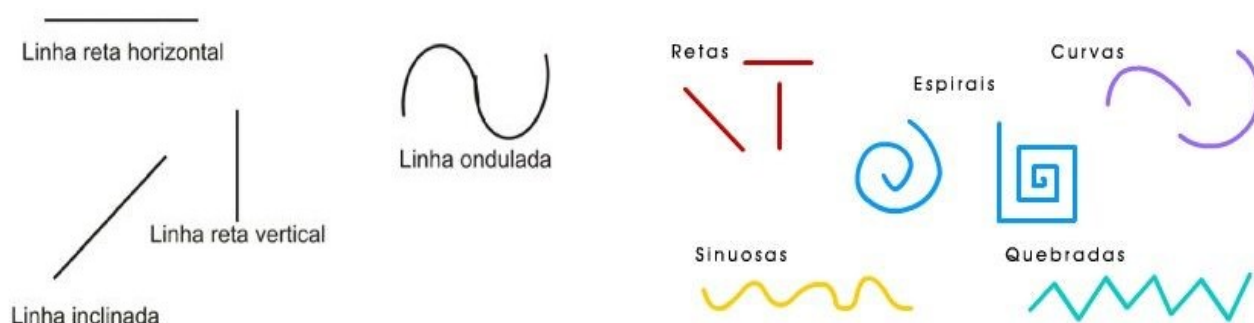
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO DE 2021.**

**ALUNO (A):.....TURMA: 1º \_\_\_\_**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES(LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

**REVENDO:** A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



**ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE**

**VIROU GALINHA!**



- **CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OUDO CADERNO;**
  - **USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO AASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;**
  - **DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!**
- OBS:** CASO TENHA IMPRESSO O SEU ROTEIRO, PODE FAZER A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**IMPORTANTE:**

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

**BOA AULA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
  - REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- **ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**



**EXERCISE:**

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

**DRAW (DESENHE).**

**GOOD MORNING-BOM DIA**

**GOOD AFTERNOON- BOA TARDE**

**GOOD NIGHT- BOA NOITE**

**HELLO/HI- OLÁ/ OI**

**BYE- TCHAU**